

## **История**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Курс «История (История России, всеобщая история)» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения школьного курса истории.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «История (История России, всеобщая история)» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Философия».

### **Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	Знать основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте.
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	Уметь объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного	Владеть практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;
		Знать различные исторические типы культур.
		Уметь адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе.
		Владеть навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
		Знать основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.
		Уметь толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Владеть способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

## **Философия**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	Знать основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте.
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	Уметь объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности
	УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного	Владеть практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;
		Знать различные исторические типы культур.
		Уметь адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе.
		Владеть навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
		Знать основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.
		Уметь толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Владеть способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

## Экономика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов понимание специфики функционирования экономики и инструментов управления ею, навыки осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития, умения производить базовые расчеты по определению экономической эффективности деятельности фирмы и проектов, базовые навыки управления личными финансами.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Цифровая культура» и другие.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление инвестициями и другие.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.01 Применение базовых законов экономики, знаний о текущем положении экономики РФ и цифровой экономики в современном мире в процессе принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, а также применение экономических знаний при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные законы и понятия в экономике, основные положения экономической стратегии развития Российской Федерации, основные тенденции развития экономики, основы цифровой экономики и их применение в различных областях жизнедеятельности;</li><li>- способы и методы экономической науки, необходимые при решении профессиональных задач;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться и применять основные законы и понятия в экономике, основные положения экономической стратегии Российской Федерации, основные тенденции развития экономики, основы</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>цифровой экономики в различных областях жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способы и методы экономической науки, необходимые при решении профессиональных задач</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ориентирования и применения экономических основных законов и понятий; основных положений экономической стратегии развития Российской Федерации, основных тенденций развития экономики, основ цифровой экономики в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- навыками применения способов и методов экономической науки, необходимых при решении профессиональных задач;</li> </ul>
	УК-10.02 Расчет базовых показателей экономической деятельности фирмы, а также определение и оценка эффективности проекта базовыми способами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические показатели деятельности фирмы;</li> <li>- основы оценки эффективности проекта;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать экономические показатели деятельности фирмы;</li> <li>- проводить базовую оценку эффективности проекта;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета экономических показателей деятельности фирмы;</li> <li>- навыками проведения базовой оценки эффективности проекта;</li> </ul>
	УК-10.03 Применение методов управления личными финансами, а также применение основ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы планирования и управления личными финансами в различных</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>финансовой экономики в различных областях жизнедеятельности (расчет платежей и процентов по кредитам, вкладам итп.)</p>	<p>экономических ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые методы, способы и приемы финансовой экономики в различных областях жизнедеятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы планирования и управления личными финансами в различных экономических ситуациях</li> <li>- применять базовые методы, способы и приемы финансовой экономики в различных областях жизнедеятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора способов планирования и управления личными финансами в различных экономических ситуациях</li> <li>- навыками применения базовых методов, способов и приемов финансовой экономики в различных областях жизнедеятельности</li> </ul>

## **Русский язык и культура речи**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Правоведение», «Иностранный язык 2».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; на государственном языке.	Знать: – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).  Уметь: участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения.  Владеть: – нормами современного русского литературного языка; – приемами стилистического анализа текста.
		Знать: – особенности официально-делового и других функциональных стилей; – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории..  Уметь: строить официально-деловые и научные тексты.  Владеть: – базовой терминологией изучаемого модуля; – этическими нормами культуры речи.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	УК-4.3. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные термины, связанные с русским языком и культурой речи;</li> <li>– основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).</li> </ul> <p>Уметь: продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;</p> <p>Владеть: навыками публичной речи.</p>

## **Иностранный язык 1,2**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина: базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Иностранный язык – 3,4».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<p>Знать: - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной коммуникации;</p> <p>- лексику повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устного общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов в рамках изучаемых тем;</p> <p>- основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>Уметь: - в области чтения: читать, переводить и обсуждать тексты социально-культурной, бытовой и деловой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового);</p> <p>- в области говорения: принимать участие в диалоге по ситуации, беседе, дискуссии, адекватно</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>употребляя лексические единицы и грамматические конструкции в соответствии с темой и ситуацией общения; связно высказываться на английском языке по вопросам бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</li> <li>- в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод текстов в рамках изученных лексических и грамматических тем; уметь составлять письменные тексты в форме личного и делового письма, сочинения в рамках изученных тем.</li> </ul> <p>Владеть: способностью выражения своих мыслей и мнения в межличностном и социокультурном общении на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными навыками и умениями речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке;</li> <li>- способностью извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.</li> </ul>

## **Физическая культура и спорт**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы здорового образа жизни студента;</li><li>- роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;</li><li>- средства и методы физического воспитания.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике знания о здоровом образе жизни;</li><li>- выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни;</li><li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности;</li><li>- навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>здорово го образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования</li> </ul>
УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни физической подготовленности;</li> <li>- виды физических нагрузок;</li> <li>- способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень развития физических качеств;</li> <li>- уровни показателей здоровья;</li> <li>- применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки уровня развития физических качеств;</li> <li>- навыками оценки показателей собственного здоровья;</li> <li>- навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- навыками профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul>
УК-7.3 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья,		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровительные виды физического воспитания;</li> <li>- комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	профилактику профессиональных заболеваний.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оздоровительные виды физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения оздоровительных видов физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul>

## **Цифровая культура**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины –формирование у студентов теоретических представлений и практических навыков применения цифровых технологий для обеспечения комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики и ИКТ, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Учебная практика (ознакомительная практика).

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>цифровые инструменты поиска, обработки и хранения информации;</li><li>технические основы совершения операций посредством цифрового инструментария;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>применять информационные технологии для коммуникации, поиска, обработки и хранения информации в профессиональной и социальной жизнедеятельности;</li><li>обрабатывать разного вида информацию с использованием Web-сервисов;</li></ul>
	ОПК-5.2 Владеет способами управления своей познавательной	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>навыками общения в цифровой среде, в социальных сетях;</li><li>навыками обработки разного вида информации с использованием Web-сервисов;</li></ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>риски и угрозы, связанные с использованием информационных</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.	<p>и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перспективы развития и использования цифровых инструментов и технологий в различных сферах;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять технологии сбора, обработки, интерпретации и анализа информации в цифровых средах для решения образовательных и социально-личностных задач;</li> <li>• использовать цифровой контент для решения образовательных и социально-личностных задач;</li> <li>• создавать медиа-контент с использованием web-сервисов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения цифровых инструментов и технологий для реализации новых идей в проектной и исследовательской деятельности;</li> </ul>
ОПК-5.3. Сравнивает методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сферы применения цифрового контента в профессиональной и социальной жизнедеятельности;</li> <li>• инструментальные средства создания медиа-контента;</li> <li>• принципы и особенности использования цифровых технологий для создания медиа-контента;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нивелировать риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий, доступными средствами;</li> <li>• трансформировать информационную и цифровую среду с целью повышения качества своей жизни, решения социально-личностных и профессиональных проблем и задач;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки контента на основе цифровых технологий;</li> <li>• навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в цифровых средах;</li> </ul>

## **Управление личной эффективностью**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - приобретение студентами знаний и навыков, в области личной эффективности и ее составляющих, формирование индивидуальной траектории развития студента посредством получения профессиональных навыков: результативного достижения личных целей и рационального распределения ресурсов для продвижения от идеи к ее воплощению, понимания психологию личности и принятия управленческих решений с позиции лидерства. Развитие навыков построения эффективного коммуникационного процесса в деловой среде, ориентируясь на позитивный контакт.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Проектная деятельность 1,2»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Планирование и управление ресурсами», «Психология», «Управление бизнес-процессами»

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-3)	УК-3 Эффективно выстраивает процесс коммуникации и правильно позиционирует себя при взаимодействии с другими людьми.	Знать: принципы и технологию построения эффективного делового коммуникационного процесса через призмы этических правил и норм взаимодействия с командой. Уметь: выполнять поставленные задачи эффективно взаимодействуя с командой, базируясь на нормах поведения в бизнес среде Владеть: приемами взаимодействия с членами команды, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности в ходе делового общения.

<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)</p>	<p>УК-6.1 планирует время</p>	<p>Эффективно собственное время</p> <p>Знать: методы и принципы самоорганизации, принципы планирования и определения временных резервов;</p> <p>Уметь: анализировать выполняемые задачи и ранжировать их по уровню значимости эффективно используя собственное время</p>
	<p>УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации</p>	<p>Знать: о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, а также методы самоконтроля и самооценки использования рабочего времени;</p> <p>Уметь: планировать и реализовывать намеченные цели профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей направленных на развитие.</p> <p>Владеть: навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели в сфере профессионального развития.</p>

## Проектная деятельность 1

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: на знаниях школьной программы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Проектная деятельность (практикум) 1, Проектная деятельность 2, Проектная деятельность (практикум) 2, Проектная деятельность 3, Проектная деятельность (практикум) 3, Проектная деятельность 4, Проектная деятельность (практикум) 4.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 Формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Знать: основные способы определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  Владеть: навыками определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3 Применяет основные правила и техники социального взаимодействия	Знать: основные правила социального взаимодействия  Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  Владеть: техниками социального взаимодействия
УК-6 Способен	УК-6.3 Применяет знание	Знать: основные правила

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	управления временем Уметь: осуществлять реализацию траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть: навыками развития и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

## **Проектная деятельность 2**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Проектная деятельность 1», «Цифровая культура».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Проектная деятельность 3», «Исследования рынка».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач и применяет оптимальные ресурсы и инструменты для анализа	Знать: методику проведения маркетинговых исследований применительно к рыночной нише  Уметь: анализировать рынок для планирования дальнейшего развития проекта, обосновывать актуальность выбранного направления на основе оценки рыночного потенциала  Владеть: навыками экспресс-анализа рынка и проведения базовых маркетинговых исследований для корректировки направленности проекта
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Выстраивает эффективные социальные связи и коммуникации для достижения поставленных целей	Знать: особенности социального взаимодействия для анализа потребительского поведения  Уметь: выявлять скрытый спрос за счет выполнения постоянной коммуникации и взаимодействия с целевой аудиторией  Владеть: навыками проведения групповых маркетинговых исследований
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Эффективно осваивает базовые принципы маркетинга	Знать: базовые принципы самостоятельного изучения конъюнктуры рынка  Уметь: самостоятельно проводить примитивные исследования рынка  Владеть: навыками самостоятельного изучения потребительского поведения



### **Проектная деятельность 3**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов и технологий в области проведения оценки экономической эффективности проектной деятельности и определения источников её финансирования.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Проектная деятельность 1, Проектная деятельность 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Проектная деятельность 4.

#### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Применять действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения для нахождения оптимальных способов решения поставленных задач	<p>Знать: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения в области оценки эффективности и финансирования проектной деятельности</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели по оценке эффективности и определению источников финансирования проектной деятельности</p> <p>Владеть: техниками отбора задач в рамках поставленной цели по оценке эффективности и определению источников финансирования проектной деятельности</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Применять основные правила и техники социального взаимодействия и реализации роли в команде	<p>Знать: основные правила социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в рамках решения вопросов по оценке эффективности и финансированию проектной деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в рамках решения вопросов по оценке эффективности и финансированию проектной деятельности</p> <p>Владеть: техниками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в рамках решения вопросов по оценке эффективности и финансированию проектной деятельности</p>
УК-6 Способен	УК-6.5 Применять	Знать: основные правила управления временем и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	основные правила управления временем и реализации траектории саморазвития	<p>реализации траектории саморазвития для решения задач в области оценки эффективности и финансирования проектной деятельности</p> <p>Уметь: управлять своим временем и реализовывать траекторию саморазвития для решения задач в области оценки эффективности и финансирования проектной деятельности</p> <p>Владеть: техниками правления временем и реализации траектории саморазвития для решения задач в области оценки эффективности и финансирования проектной деятельности</p>



## Проектная деятельность 4

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности и управления проектами, получение базовых знаний о применении методологии РМПРМВОК для управления проектами.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Проектная деятельность 1, Проектная деятельность 2, Проектная деятельность 3.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление бизнес-процессами.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы над проектом, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Знать: теоретические основы постановки целей и задач предпринимательского проекта, управления содержанием проекта, управления интеграцией проекта. Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: навыками определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками организации работ по проекту.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4. Применяет основные правила и техники социального взаимодействия.	Знать: основные правила и техники социального взаимодействия, принципы взаимодействия в команде проекта, отличия ролей в команде предпринимательского проекта. Уметь: осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде. Владеть: навыками социального взаимодействия в команде проекта, навыками управления командой

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		проекта.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.5. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	<p>Знать: основные правила управления временем, методы управления ресурсами при реализации предпринимательского проекта.</p> <p>Уметь: осуществлять реализацию траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; грамотно распределять ресурсы при реализации проекта.</p> <p>Владеть: навыками развития и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере управления проектами.</p>

## Проектная деятельность (практикум) 1,2,3,4

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку «Факультативы» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – дисциплины, формирующие профессиональные компетенции (в соответствии с направлением подготовки); производственная практика (практика по получению профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	УК-2.5 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения задачий профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правовые нормы;</li><li>- программное обеспечение управлением командной работой;</li><li>- правила расчета и распределения ресурсов.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- распределять задачи среди участников команды;</li><li>- составлять и читать проектную документацию.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы с программным обеспечением управлением командной работой;</li><li>- навыками расчета и распределения ресурсов.</li></ul>
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	УК-3.6 Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила и нормы осуществления социального взаимодействия;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выстраивать взаимодействия с представителями разных социальных и профессиональных групп;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками выстраивания командного взаимодействия.</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	<p>Знать: основные правила управления временем, методы управления ресурсами при реализации предпринимательского проекта.</p> <p>Уметь: осуществлять реализацию траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; грамотно распределять ресурсы при реализации проекта.</p> <p>Владеть: навыками развития и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере управления проектами.</p>

## **Микроэкономика**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – приобрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития

Задачи:

1. Вооружить пониманием содержания методов микроэкономического анализа.
2. Сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне.
3. Познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Предпринимательская деятельность 1» и другие. Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность 1», «Экономика и управление организациями», «Цены и ценообразование», «Проектная деятельность».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
(ОПК-3) Способен анализировать и содержательно объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.01 Способен применять знания для расчета базовых показателей на микроуровне	Знать: базовые экономические показатели на микроуровне Уметь: проводить расчеты базовых показателей на микроуровне Владеть: методиками расчета и анализа показателей на микроуровне

## **Экономико-правовое сопровождение бизнеса**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель:

- формирование современных теоретических и прикладных знаний в области современных нормативных требований к организации, ведению и развитию предпринимательской деятельности, взаимодействия бизнеса и контрольно-надзорных органов, защиты прав интеллектуальной собственности, финансовых и цифровых технологий в бизнесе, правовых аспектов и инструментов государственной защиты бизнеса;
- формирование целостного представления о нормативном регулировании создания, функционирования и ликвидации юридического лица или ИП, содержании предпринимательских договоров, юридической ответственности предпринимателя, формах и способах защиты прав предпринимателя.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Микроэкономика», «Экономика и управление организациями», «Экономическая статистика», «Исследования рынка».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление бизнес-процессами», «Управление рисками в бизнесе», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
– Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	УК-2.01 – Формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках экономико-правового сопровождения бизнеса; определять и использовать действующие правовые нормы экономико-правового сопровождения бизнеса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сущность и границы предпринимательского, корпоративного права;</li><li>– основные способы определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li><li>– необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;</li><li>– состав и содержание действующего законодательства в рамках гражданско-правовых отношений субъектов предпринимательской деятельности</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– определять круг задач в рамках</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно осуществлять поиск нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность;</li> <li>– ориентироваться в законодательстве и правильно применять нормы регулирования бизнеса в практической деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>– навыками самостоятельной практической работы с нормативно-правовыми документами;</li> <li>– техникой оформления необходимых для ведения бизнеса документов и формирования документационной базы развития предпринимательской деятельности;</li> <li>– методикой оценки нормативно-правовой базы и анализ соответствия предпринимательской деятельности действующим правовым нормам</li> </ul>
– Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	УК-10.01 – Применять основные положения законодательства в области предпринимательской деятельности, материальные и процессуальные нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность с целью принятия верных экономических решений в различных областях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</li> <li>– основные положения законодательства в области предпринимательской деятельности;</li> <li>– нормативные правовые акты, подлежащие применению для регулирования предпринимательских отношений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы экономического и финансового планирования для достижения</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>поставленной цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с нормативными актами в сфере предпринимательского права;</li> <li>– применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования предпринимательской и профессиональной деятельности;</li> <li>– применять правовые акты в профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие на основании них правоотношения;</li> <li>– решать основные проблемы, связанные с предпринимательской и профессиональной деятельностью как объектом правоотношений</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами в сфере предпринимательского права;</li> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками применения норм права для координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</li> </ul>
– Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)	УК-11.01 – Применять порядки и методические рекомендации с целью формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения;</li> <li>– признаки коррупционного поведения;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>– порядок применения норм права для координации предпринимательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве;</li> <li>– выявлять признаки коррупционного поведения;</li> <li>– давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство;</li> <li>– использовать методические рекомендации по проведению антикоррупционных мероприятий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;</li> <li>– навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве;</li> <li>– навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</li> </ul>

## **Планирование и управление ресурсами**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование базовых знаний по предмету, изучение основных понятий, подходов к планированию деятельности, необходимые для наилучшего использования экономических ресурсов и повышения эффективности производства.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: на системе знаний, полученных при обучении в средних образовательных учреждениях.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление бизнес-процессами.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.04. Способность принимать обоснованные экономические решения	Знать: теоретические основы планирования и управления ресурсами; методы, методики и алгоритмы планирования и управления ресурсами Уметь: рассчитывать показатели состояния ресурсов; определять объемы потребности в ресурсах; Владеть: навыками детализации процесса планирования и управления ресурсами; навыки расчета затрат, связанных с планированием и управлением ресурсами;
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.01. Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	Знать: основы прогнозирования потребности в запасе ресурсов; Уметь: анализировать запасы ресурсов Владеть: навыками оптимизации ресурсов

## **Управление бизнес-процессами**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование знаний в области управления процессами, структуры документации по процессам, навыков моделирования бизнес-процессов, знаний о взаимодействии процессов и распределении полномочий, навыков управления эффективностью процессов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономическая статистика, Исследования рынка, Планирование и управление ресурсами, Экономико-правовое сопровождение бизнеса, Методы исследования и прогнозирования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экономическая и информационная безопасность, Отчетность экономических субъектов и ее анализ, Оценка и анализ бизнеса, Преддипломная практика.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.02 способен в профессиональной деятельности использовать экономически обоснованные решения	Знать: основные требования к разработке экономически и финансово обоснованным управленческим решениям  Уметь: использовать в профессиональной деятельности экономически и финансово обоснованным управленческим решениям  Владеть: навыками разрабатывать и предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

## **Бизнес-аналитика и финансовое моделирование**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний в области методологии, теории и практики бизнес-аналитики и финансового моделирования, навыков построения моделей и структур данных, их последующего анализа и обоснования стратегии развития предприятия или организации.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Управление бизнес-процессами» и «Исследования рынка».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Отчётность экономических субъектов и ее анализ» и «Финансовый менеджмент».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач с использованием современных информационных технологий	Знать: инструменты и методы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, а также принцип системного подхода Уметь: осуществлять сбор, анализ и синтез данных для решения профессиональных задач с применением системного подхода. Владеть: навыками сбора, анализа и синтеза информации, необходимой для решения профессиональных задач с применением системного подхода для принятия управленческих решений
ОПК – 2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных профессиональных задач с использованием современных информационных технологий	Знать: инструменты и методы сбора и обработки информации, а также статистического анализа Уметь: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных для решения профессиональных задач Владеть: навыками сбора, обработки и статистического анализа информации,

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		необходимой для решения профессиональных экономических задач
ОПК – 5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональных задач в области бизнес-аналитики и финансового моделирования	<p>Знать: современные инструменты, информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: применять современные инструменты, информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач бизнес-аналитики и финансового моделирования</p>
ОПК – 6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает и применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области бизнес-аналитики и финансового моделирования	<p>Знать: принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач бизнес-аналитики и финансового моделирования</p>



## Управление рисками в бизнесе

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины определяется необходимостью формирования у студентов - специалистов теоретического мышления и практических навыков в области управления рисками в бизнесе

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Финансы, денежное обращение и кредит и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Финансовый менеджмент, Комплексный экономический анализ и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.01 Способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в разрезе управления рисками в бизнесе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные дискуссионные вопросы современной теории рисков; современное законодательство, нормативные и методические документы, касающиеся предпринимательства, как в Российской Федерации, так и за рубежом; содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с управлением рисков, для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять полученные знания для количественной и качественной оценки риска; использовать правила и методы управления рисками с целью принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		полученных знаний для количественной и качественной оценки риска; навыками использования правил и методов управления рисками с целью принятия экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

## **Налоги и налогообложение**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов компетенций, позволяющих им составить объективное представление о налогах и налогообложении.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Экономико-правовое сопровождение бизнеса», «Правоведение».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Отчетность экономических субъектов и ее анализ», «Налоговый учет и отчетность».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	УК-2.08 Формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>сущность и назначение налогообложения предприятий и физических лиц;</li><li>порядок использования информации об элементах налогообложения, отраженной в НК РФ, для определения налогооблагаемой базы и расчета сумм налог к уплате</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>определять элементы конкретных видов федеральных, региональных и местных налогов;</li><li>использовать информацию, представленную в налоговой отчетности, для осуществления налогового анализа;</li><li>составлять налоговую отчетность</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>навыками использования норм НК РФ для практического применения их содержания при решении ситуационных задач, расчете налогов и страховых взносов, составлении налоговых</li></ul>

		<p>деклараций;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками заполнения налоговых деклараций на основе данных о налогах и сборах, уплачиваемых экономическим субъектом</li><li>• навыком формулирования на основе информации о потенциальных показателях, характеризующих деятельность экономического субъекта и об объектах налогообложения, вывода о применении специальных налоговых режимов</li></ul>
--	--	--

## **Методы исследования и прогнозирования**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование базовых знаний по дисциплине, изучение основных понятий, подходов к методам исследования и прогнозирования для решения профессиональных задач, необходимых для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура», «Экономика», «Теория экономического анализа» и «Экономическая статистика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление рисками в бизнесе», «Бизнес-аналитика и финансовое моделирование» и «Методология аудита».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК – 2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных профессиональных задач, основываясь на методах исследования и прогнозирования	Знать: методы исследования и прогнозирования данных Уметь: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных на основе методов исследования и прогнозирования Владеть: навыками сбора, обработки и статистического анализа информации, необходимой для решения профессиональных экономических задач, основываясь на методах исследования и прогнозирования
ОПК – 4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.02 Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать: тенденции развития профессиональной области Уметь: предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения Владеть: навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК – 5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства для проведения исследований и прогнозирования в области решения профессиональных задач	<p>Знать: современные инструменты, информационные технологии и программные средства для проведения исследований и прогнозирования</p> <p>Уметь: применять современные инструменты, информационные технологии и программные средства для проведения исследований и прогнозирования в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач исследования и прогнозирования в профессиональной деятельности</p>



## **Иностранный язык 1,2**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина: базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Иностранный язык – 3,4».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК- 4.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной коммуникации;</li><li>- лексику повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устного общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов в рамках изучаемых тем;</li><li>- основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и деловой коммуникации.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в области чтения: читать, переводить и обсуждать тексты социально-культурной, бытовой и деловой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового);</li><li>- в области говорения: принимать участие в диалоге по ситуации, беседе, дискуссии, адекватно употребляя лексические единицы и</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>грамматические конструкции в соответствии с темой и ситуацией общения; связно высказываться на английском языке по вопросам бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</li> <li>- в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод текстов в рамках изученных лексических и грамматических тем; уметь составлять письменные тексты в форме личного и делового письма, сочинения в рамках изученных тем.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выражения своих мыслей и мнения в межличностном и социокультурном общении на иностранном языке;</li> <li>- различными навыками и умениями речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке;</li> <li>- способностью извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.</li> </ul>

## **Макроэкономика**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – приобрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития.

Задачи:

1. Вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей.
2. Сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне.
3. Познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Экономика» и другие. Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Государственные, муниципальные финансы и бюджетная система Российской Федерации», «Управление инвестициями», «Учебная практика» и другие.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
(ОПК-3) Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.02 Способен применять знания для расчета базовых экономических показателей на макроуровне	Знать: основные макроэкономические показатели Уметь: проводить расчеты основных макроэкономических показателей. Владеть: методами расчета и анализа макроэкономических показателей

## **Экономическая статистика**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – привитие студентам необходимых теоретических знаний и практических навыков анализа и обработки статистических данных, методики статистического анализа закономерностей развития социально-экономических систем, оценки их состояния и перспектив развития.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:  
Цифровая культура, Микроэкономика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), Теория бухгалтерского учета, Теория экономического анализа.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)<sup>1</sup></b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.01 Способностью проводить профессиональную обработку данных для получения требуемого результата	Знать: современные компьютерные технологии для сбора информации, анализа информации и обоснования идей и подходов к решению профессиональных задач
		Уметь: проводить сбор и систематизацию данных в соответствии с целями и задачами, решаемой профессиональной проблемы.
		Владеть: средствами и методами сбора, системного анализа и профессиональной обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	ОПК-2.02 Способностью анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи,	Знать: знает основные этапы разработки этапов решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие; основные этапы и конечные цели при анализе задачи, основные категории, понятия основных

<sup>1</sup> Для программ по ФГОС 3, 3+ – индикаторы достижения компетенций не указываются, ставится прочерк «–», указываются только компетенции и планируемые результаты обучения.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)<sup>1</sup></b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>анализировать во взаимосвязи экономические явления</p>	<p>экономических дисциплин.</p> <p>Уметь: Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Осуществлять выбор инструментальных средств для сбора анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Владеть: Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них</p> <p>Механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий</p> <p>Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>

# **Экономика и управление организациями**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки в области экономического функционирования предприятия, позволяющих понимать сущность предпринимательской деятельности и осуществлять эффективное управление организацией (предприятием) направленное на обеспечение конкурентоспособности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: знания, полученные на предыдущих этапах обучения (среднее образование, среднее специальное образование)

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экономический анализ; Экономико-правовое сопровождение бизнеса; Планирование и управление ресурсами; Налоги и налогообложение и др.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)<sup>2</sup></b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
(ОПК -1) - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК – 1.01 – способен применять (на промежуточном уровне) базовые знания экономической теории при решении прикладных задач;	Знать: - теоретические основы экономики организации; - источники и способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: способностью собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	ОПК – 1.02 – способен осуществлять анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-	Знать: - теоретические основы экономики организации; - способы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,

<sup>2</sup> Для программ по ФГОС 3, 3+ – индикаторы достижения компетенций не указываются, ставится прочерк «–», указываются только компетенции и планируемые результаты обучения.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)<sup>2</sup></b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: способностью анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)<sup>3</sup></b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
(ОПК - 3) - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК – 3.03 – применение базовых знаний экономических процессов на микроуровне;	Знать: - теоретические основы экономических процессов на микроуровне; - источники и способы сбора исходных данных для анализа экономических процессов на микроуровне; Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа экономических процессов на микроуровне; Владеть: способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа экономических процессов на микроуровне;
	ОПК – 3.04 - применение базовых знаний экономических процессов на макроуровне;	Знать: - теоретические основы экономических процессов на макроуровне; - источники и способы сбора исходных данных для анализа экономических процессов на макроуровне; Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа экономических процессов на макроуровне; Владеть: способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа экономических процессов на макроуровне;

<sup>3</sup> Для программ по ФГОС 3, 3+ – индикаторы достижения компетенций не указываются, ставится прочерк «–», указываются только компетенции и планируемые результаты обучения.

## **Психология**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системы представлений об основных понятиях, проблемах, направлениях и методах исследования психологической науки, содействие пониманию механизмов, закономерностей функционирования психики человека, повышение психологической культуры и психологической компетентности студентов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Управление личной эффективностью».

Дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Проектная деятельность».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК - 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК - 9.1. Демонстрирует владение основными психологическими и дефектологическими знаниями	Знать: понятийно-методологический аппарат психологии  Уметь: грамотно оперировать основными психологическими понятиями и категориями  Владеть: навыком анализа различных ситуаций с психологической точки зрения
	УК - 9.2. Использует базовые психологические и дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: основные индивидуально-психологические особенности личности  Уметь: анализировать особенности ситуаций в социальной и профессиональной сферах с точки зрения психологии  Владеть: навыками применения элементов психологической науки в жизни и практической деятельности

## Теория экономического анализа

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории экономического анализа, развитие экономического мышления.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Экономическая статистика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), Теория бухгалтерского учета, Планирование и управление ресурсами.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) <sup>4</sup>	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.02 Применение механизмов и методик поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.  Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.  Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
	УК-1.03 Способен анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	Знать: знает основные этапы разработки этапов решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие  Знает основные этапы и конечные цели при анализе задачи  Уметь: Находить и критически

<sup>4</sup> Для программ по ФГОС 3, 3+ – индикаторы достижения компетенций не указываются, ставится прочерк «–», указываются только компетенции и планируемые результаты обучения.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)<sup>4</sup></b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Владеть: Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них</p> <p>Механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий</p>
ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.08 – Применяет и использует методы и приемы финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	<p>Знать: современный инструментарий информационно-методической и нормативно-правовой базы; сущность и значение социально-экономических задач; нормативно-правовую систему, регулирующую ведение учета и отчетности в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: применять организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; учитывать риски при принятии управленческих решений в части финансово-хозяйственной деятельности; решать реальные проблемы предприятия по снижению/увеличению себестоимости/прибыли продукции; на основе аналитических исследований контролировать процесс ведения бизнеса; обосновывать управленческие решения.</p> <p>Владеть: основными типовыми методами анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; умением реализовывать</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)<sup>4</sup></b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		управленческие решения и нести ответственность за возможные последствия; навыками сбора информации необходимой для проведения комплексного экономического анализа; навыками анализа собранных сведений и их обработки.

## **Отчетность экономических субъектов**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков формирования отчетности экономических субъектов о финансовом положении и финансовых результатах деятельности, проведения анализа на основе этих данных, использования учетной и аналитической информации для принятия управленческих решений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Бухгалтерский финансовый учет», «Экономика», «Бухгалтерское дело», «Бухгалтерские электронные системы», «Учет на предприятиях малого бизнеса».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1 способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность	ПК-1.01_Методика формирования и порядок представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности	Знать: методику формирования показателей бухгалтерской и налоговой отчетности организации, а также знать порядок представления ее пользователям  Уметь: формировать показатели бухгалтерской и налоговой отчетности организации, а также представлять ее пользователям  Владеть: Навыками составления и представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности организации
ПК-2 способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.01_Порядок бюджетирования денежных потоков и расчетов показателей финансового анализа характеризующих деятельность экономического субъекта	Знать: порядок составления бюджетов субъекта, основные методики расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта, а также управления денежными потоками предприятия

		<p>Уметь: пользоваться порядком составления бюджетов субъекта, основными методиками расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта, а также управлением денежными потоками предприятия</p>
		<p>Владеть: навыками составления бюджетов субъекта, основными методиками расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта, а также управлением денежными потоками предприятия</p>

## **Управление затратами**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование целостной системы знаний в области теории и практики управления затратами как современного направления экономической деятельности, предусматривающего принятие эффективных стратегических и оперативных решений с целью обеспечения устойчивого развития предприятия.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Микроэкономика, Экономическая статистика, Цифровая культура, Экономика и управление организациями, Теория экономического анализа.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление рисками в бизнесе, Бухгалтерский финансовый учет, Управление инвестициями, Теория бухгалтерского учета, Цены и ценообразование, Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях, Инвестиционный анализ, Экономическая и информационная безопасность, Бизнес-аналитика и финансовое моделирование, Оценка инвестиционных проектов, Управленческий учет, Управление логистическими процессами.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-2. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.02. Способность к исчислению себестоимости продукции, бюджетированию, анализу затрат предприятия	<b>Знать:</b> теоретические основы управления затратами <b>Уметь:</b> применять различные методы анализа затрат <b>Владеть:</b> навыками исчисления себестоимости продукции <b>Владеть:</b> навыками составления операционных бюджетов и смет затрат

## **Управление инвестициями**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – обучить студентов основным теоретическим положениям в области инвестиций, а также привить студентам практические навыки в области оценки инвестиций и рационального использования инвестиционных ресурсов на всех уровнях хозяйствования.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Финансы, денежное обращение и кредит, Экономическая статистика и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Технология финансового моделирования, Финансовый менеджмент и другие.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.03 Способность применять методы финансового анализа в области управления инвестициями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы финансового анализа в области управления инвестициями</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять методы финансового анализа в области управления инвестициями</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения методов финансового анализа в области управления инвестициями</li></ul>

## **Бухгалтерский финансовый учет**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам методологии и организации бухгалтерского финансового учета денежных средств, внеоборотных активов и запасов, капитала и обязательств организаций, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Экономика», «Теория бухгалтерского учета».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Бухгалтерский финансовый учет 2», «Налоги и налогообложение», «Отчётность экономических субъектов», «Судебно-бухгалтерская экспертиза».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность	ПК-1.4 - Способен подготовить и представить бухгалтерскую (финансовую) информацию, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних) о денежных средствах, внеоборотных активах и запасах, обязательствах и капитале организаций, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знать: особенности организации бухгалтерского учета; специфику формирования и использования бухгалтерской информации для управления экономической деятельностью организации; особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с учредителями (собственниками), работниками организации, налоговыми органами и другими внешними пользователями бухгалтерской информации  Уметь: правильно оформлять первичную документацию; отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета; провести и оформить документально инвентаризацию товарно-материальных ценностей, основных средств, нематериальных активов, финансовых и денежных средств  Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических положений бухгалтерского финансового учета

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		на практике; навыками правильного отражения фактических затрат, связанных с приобретением имущества; базовыми общепринятыми правилами ведения бухгалтерского учета
	ПК-1.5 - Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность, а также использовать знания по применению информационно-аналитических возможностей отчетности для принятия управленческих решений	<p>Знать: сущность, особенности, критерии и принципы бухгалтерского финансового учета; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности</p> <p>Уметь: применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций, как составной части учетной политики; отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета и формировать учетные регистры; формировать основные показатели бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности</p> <p>Владеть: методикой отражения принятых учетных решений в бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности</p>

## **Финансовый менеджмент**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих на предприятиях различной организационно-правовой формы по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов (доходов), движения денежных потоков.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Экономика и управление организациями», «Налоги и налогообложение», «Управление инвестициями» и другие.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Финансовая политика», «Антикризисный финансовый менеджмент», «Производственная практика (преддипломная практика)» и другие.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
(ПК-2) Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.01 способен проводить расчеты показателей финансового анализа, выстраивать систему бюджетирования и управления денежными потоками	Знать: показатели финансового анализа, принципы бюджетирования и управления денежными потоками Уметь: применять методы построения системы бюджетирования Владеть: навыками расчета показателей финансового анализа, построения системы бюджетирования и управления денежными потоками

## **Налоговый учет и отчетность**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов представления об организации и осуществлении налогового учета и составлении налоговой отчетности для организаций любой организационно- правовой формы собственности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория бухгалтерского учета», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Бухгалтерские электронные системы», «Бухгалтерский финансовый учет», «Налоги и налогообложение».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Учет и отчетность в бюджетных организациях», «Учет и отчетность в кредитных организациях», «Учет и анализ банкротства», «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Бухгалтерское дело», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
– Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность (ПК-1)	ПК-1.01 - Порядок формирования и представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и сущность первичных бухгалтерских (финансовых) и налоговых документов организаций;</li> <li>– содержание и сущность форм бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической, внутренней управленческой отчетности;</li> <li>– содержание и сущность учетных бухгалтерских (финансовых) и налоговых регистров</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и приемы бухгалтерского (финансового) и налогового учета;</li> <li>– отбирать и систематизировать источники информации для ведения бухгалтерских (финансовых) и налоговых учетных процессов;</li> <li>– применять способы обработки экономической информации в автоматизированных бухгалтерских (финансовых) и финансовых системах</li> </ul> <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>– навыками формирования первичных бухгалтерских (финансовых) и налоговых документов;</li><li>– навыками формирования регистров бухгалтерского (финансового) и налогового учета;</li><li>– навыками составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности</li></ul>
--	--	--

## **Финансы, денежное обращение и кредит**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о функционировании финансово-кредитной системы страны, закономерностях развития финансово-кредитных отношений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Экономическая статистика и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Финансовый менеджмент, Цифровые финансы и др.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.04 Способность проводить анализ финансовой политики предприятия, кредитных учреждений и государства, а также методы управления денежными потоками предприятия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- инструменты анализа финансовой политики предприятия и государства;</li><li>- социально-экономическую сущность государственных финансов;</li><li>- организацию и порядок кредитования организаций банковскими учреждениями;</li><li>- методы управления денежными потоками</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять инструменты анализа финансовой политики предприятия, кредитных учреждений и государства;</li><li>- применять методы управления денежными потоками</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения инструментов анализа финансовой политики предприятия, кредитных учреждений и государства;</li><li>- навыками применения методов управления денежными потоками</li></ul>

## **Методология аудита**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – приобретение знаний о значении, задачах и содержании аудита как элемента контрольной среды и особом виде предпринимательской деятельности, практической адаптации навыков в использовании стандартов аудита, необходимых как для формирования мнения о достоверности финансовой отчетности, так и в области оказания услуг, сопутствующих аудиту.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Налоги и налогообложение».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Внутрифирменные стандарты аудита».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-3)	ПК-3.1 - Проводить аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности и отдельных объектов учета и составлять аудиторское заключение по результатам проверки	<p>Знать: методологию организации аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок и оказания услуг, сопутствующих аудиту, определенную содержанием законодательных актов и федеральных стандартов аудита.</p> <p>Уметь: организовать и провести аудиторскую проверку или оказание услуг, сопутствующих аудиту, с учетом специфики деятельности аудируемого лица и требований законодательно-нормативных актов.</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа аудиторских доказательств и обобщения информации для выражения мнения о достоверности финансовой отчетности, навыками расчета уровня существенности, аудиторского риска, планирования аудиторской деятельности, осуществления аудиторских процедур, формирования рабочих документов аудитора и оформления аудиторского заключения.</p>



## **Международные стандарты финансовой отчетности**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – освоение студентами основ международной практики ведения бухгалтерского учета и методологии составления финансовой отчетности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Теория бухгалтерского учета».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Отчетность экономических субъектов и ее анализ».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность (ПК-1)	ПК-1.07 – Владеет способностью формировать и систематизировать информацию об объектах учета для ее отражения в финансовой отчетности в соответствии с правилами МСФО	<p>Знать: принципы подготовки, составления и порядок представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО; порядок учета и отражения в отчетности информации об активах, обязательствах, капитале, доходах и расходах в соответствии с МСФО.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать исходные данные для составления отчетности в соответствии с МСФО</p> <p>Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками по применению международных стандартов финансовой отчетности и аудита; навыками сбора информации и отражении ее в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСФО.</p> <p>Владеть: навыками трансформирования финансовой отчетности российской организации в соответствии с МСФО</p>

# **Ценные бумаги и производные финансовые инструменты**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о функционировании рынка ценных бумаг и рынка деривативов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Теория экономического анализа, Инвестиционное моделирование и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (преддипломная практика) и др.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.10 - Способность применять методы финансового анализа в области функционирования рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы финансового анализа в области функционирования рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов в ценные бумаги</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять методы финансового анализа в области функционирования рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения методов финансового анализа в области функционирования рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов</li></ul>

## **Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - формирование теоретических знаний и практических навыков по методике ведения бухгалтерского управленческого учета фактов хозяйственной деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений в условиях различных производств.

Задачи:

1. сформировать знания и навыки калькуляционного учета исходя из специфики отдельных отраслей и целям предпринимательства;
2. дать системное представление о содержании отраслевого управленческого учета издержек производства, его принципах организации в различных производственных сферах;
3. дать представление о специфике применения в различных производствах основ калькулирования, современных методов управленческого калькуляционного учета;
4. показать возможность использования информации о себестоимости продукции для принятия управленческих решений;
5. изучить особенности организации калькуляционного учета себестоимости в различных производственных сферах.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Бухгалтерский финансовый учет», «Отчетность экономических субъектов», «Цены и ценообразование», «Бухгалтерские электронные системы»

Дисциплины, учебные курсы, «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Управленческий учет», «Анализ финансовой отчетности», «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Бухгалтерское дело» для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1 способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность	ПК-1.08 _ порядок формирования бухгалтерской внутренней отчетности с учетом специфических особенностей отраслевой принадлежности производственных процессов	Знать: отраслевую специфику формирования учетной информации о затратах на производство продукции и процесс калькулирования; основные концепции управленческой отчетности о себестоимости продукции и ее взаимосвязи с финансовой отчетностью; отечественную и зарубежную теорию и практику зарубежного и отечественного калькуляционного

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>учета.</p> <p>Уметь: формировать различные виды производственных отчетов, сводных ведомостей издержек производства, нормативных и фактических калькуляций; составлять калькуляционные расчеты для различных отраслей производственной сферы</p> <p>Владеть: методикой расчета фактической себестоимости продукции в соответствии специфик отраслей народного хозяйства рассчитывать бюджет предприятия</p>

## **Комплексный экономический анализ**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – приобретение знаний о значении, приобретение знаний о значении, задачах и содержании анализа как элемента аналитической среды и особом виде предпринимательской деятельности, практическом применении методики комплексного экономического анализа деятельности коммерческих организаций, обосновании эффективности управленческих решений, направленных на совершенствование финансово-хозяйственной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Теория бухгалтерского учёта, Теория экономического анализа, Бухгалтерский финансовый учёт, Отчётность экономических субъектов, Международные стандарты финансовой отчётности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Учет и отчетность в бюджетных организациях, Учет и анализ банкротства, Анализ финансовой отчетности, Бухгалтерское дело, Цифровые финансы.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (ПК-2)	ПК-2.5 - Способен применять и использовать методы и приемы финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	<p>Знать: современный инструментарий информационно-методической и нормативно-правовой базы; сущность и значение социально-экономических задач; нормативно-правовую систему, регулирующую ведение учета и отчетности в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: применять организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; учитывать риски при принятии управленческих решений в части финансово-хозяйственной деятельности; решать реальные проблемы предприятия по снижению/увеличению себестоимости/прибыли продукции; на основе аналитических исследований контролировать процесс ведения бизнеса; обосновывать управленческие решения.</p> <p>Владеть: основными типовыми методами анализа финансово-</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; умением реализовывать управленческие решения и нести ответственность за возможные последствия; навыками сбора информации необходимой для проведения комплексного экономического анализа; навыками анализа собранных сведений и их обработки.

## **Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний и развитие практических умений и навыков студентов по организации и осуществлению финансового и управленческого учета в коммерческих организациях. А также - углубленное изучение основных принципов бухгалтерского учета и базовых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях на примере сквозной задачи.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блок 1. Дисциплины (модули) (Вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Отчетность экономических субъектов», «Бухгалтерские электронные системы», «Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях» и другие.

Дисциплины, учебные курсы, «Управленческий учет», «Налоговый учет и отчетность», «Внутренний контроль», «Учет на малых предприятиях», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1 способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность	ПК-1.09_ Порядок ведения учета и документирования хозяйственных операций с применением автоматизированных учетных систем для формирования и представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности	<p>Знать:</p> <p>отражение хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета в хронологическом порядке, и группировка по соответствующим счетам бухгалтерского учета; структуру бухгалтерской отчетности и требования по ее представлению и оформлению.</p> <p>Уметь: вести учет по основным средствам, нематериальным активам, финансовым вложениям организаций, материальным запасам, затратам на производство и калькулирования себестоимости готовой продукции, расчетам по оплате труда, реализации изделий и других видов активов, а также по</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>учету денежных средств и расчетов, валютных операций и собственного капитала организации; формировать внутреннюю отчетность предприятия.</p> <p>Владеть: навыками ведения учетных процедур по основным средствам, нематериальным активам, финансовымложениям организации, материальным запасам, затратам на производство и калькулирования себестоимости готовой продукции, расчетам по оплате труда, реализации изделий и других видов активов, а также по учету денежных средств и расчетов, валютных операций и собственного капитала организации; формировать внутреннюю отчетность предприятия.</p>

## **Исследования рынка**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование целостной системы знаний в области теории и практики исследования рынка, которая позволит создать информационно-аналитическую базу, обеспечивающую принятие эффективных стратегических и оперативных решений с целью снижения уровня неопределенности и обеспечения устойчивого развития предприятия.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономическая статистика, Цифровая культура.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Планирование и управление ресурсами, Макроэкономика, Управление инвестициями, Управление рисками в бизнесе, Управление логистическими процессами, Оценка и анализ бизнеса, Оценка инвестиционных проектов, Цены и ценообразование, Инвестиционный анализ, Управление бизнес-процессами, Методы исследования и прогнозирования. Экономическая и информационная безопасность.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-2. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2. 11. Способность к проведению исследований рынка, критическому анализу и синтезу полученной в результате информации	<b>Знать:</b> теоретические основы исследования рынка <b>Уметь:</b> применять современные методы исследования рынка <b>Уметь:</b> проводить полевые и кабинетные исследования рынка <b>Владеть:</b> навыками анализа информации, полученной в результате проведения исследования рынка



## **Финансовые электронные системы**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению финансовых электронных систем в деятельности предприятия.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета» и «Теория экономического анализа».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Отчётность экономических субъектов», «Бухгалтерский финансовый учёт» и «Управление бизнес-процессами».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.	ПК 1.10 Применяет навыки составления, контроля и анализа бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности с помощью современных автоматизированных систем	<p>Знать: инструменты для обработки экономических показателей в соответствии с поставленной задачей; а также виды и особенности финансовых электронных систем и общие принципы их построения</p> <p>Уметь: применять методы обработки финансовой информации; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением финансовых электронных систем; составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность с помощью современных автоматизированных систем</p> <p>Владеть: навыками работы с финансовыми электронными системами и составления, контроля и анализа бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности с помощью современных автоматизированных систем</p>

# **Бухгалтерские электронные системы**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков использования информационных бухгалтерских систем.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория бухгалтерского учета», «Микроэкономика», «Экономика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Отчётность экономических субъектов и ее анализ», «Бухгалтерский финансовый учёт», «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Внутренний контроль».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1 способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность	ПК-1.11_Порядок применения автоматизированных учетных систем для формирования и представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности	<p>Знать: содержание и сущность форм бухгалтерской, налоговой, статистической, внутренней управленческой отчетности, учетных регистров и первичных документов организаций.</p> <p>Уметь: применять методы и приемы бухгалтерского учета; отбирать и систематизировать источники информации для автоматизации ведения учетных процессов; применять способы обработки экономической информации в автоматизированных бухгалтерских системах; использовать приемы бухгалтерских информационных систем при ведении и организации учетных процедур в экономических расчетах.</p> <p>Владеть: навыками применения автоматизированных систем учета при формировании первичных документов и составлении оборотно-сальдовых ведомостей; бухгалтерской отчетности и аналитических таблиц, и расчетов.</p>



## **Инвестиционное моделирование**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – освоение студентами основных теоретических положений в области инвестиционного моделирования, а также привитие студентам практических навыков в области моделирования реальных и финансовых инвестиций.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Экономико-правовое сопровождение бизнеса, Экономическая статистика, и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление инвестициями и др.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.01 Способность применять методы финансового анализа в области моделирования инвестиций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы финансового анализа в области моделирования инвестиций</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять методы финансового анализа в области моделирования инвестиций</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения методов финансового анализа в области моделирования инвестиций</li></ul>

## **Цены и ценообразование**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у будущих специалистов необходимый уровень знаний о месте и роли цен в системе экономических отношений, дать комплексное представление об основах управления процессом ценообразования, научить студентов проводить комплексный анализ безубыточности ценовых решений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Микроэкономика и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Финансовый менеджмент, Налоговый учет и отчетность и др.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.07 Способность применять методы финансового анализа в области функционирования цен и ценообразования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы финансового анализа в области функционирования цен и ценообразования</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять методы финансового анализа в области функционирования цен и ценообразования</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения методов финансового анализа в области функционирования цен и ценообразования</li></ul>

## **Учет и отчетность в бюджетных организациях**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – изучение студентами системы бюджетного учета в функционировании системы государственных финансов, раскрытие роли бюджетного учета для обеспечения систематического контроля за ходом исполнения бюджетов, состоянием активов и обязательств бюджетных учреждений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория бухгалтерского учета», «Учет и анализ банкротства».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Отчетность экономических субъектов», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность (ПК-5)	ПК-1. - Методика формирования и порядок представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности бюджетных организаций	<p>Знать:</p> <p>методику формирования показателей бухгалтерской и налоговой отчетности бюджетных организаций, а также знать порядок представления ее пользователям</p> <p>Уметь:</p> <p>формировать показатели бухгалтерской и налоговой отчетности бюджетных организаций, а также представлять ее пользователям</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками составления и представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности бюджетных организаций</p>

## **Учет и отчетность в кредитных организациях**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – изучении современной системы организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, формировании у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации бухгалтерского учета в коммерческих банках, ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составления бухгалтерской отчетности, использованию учетно-аналитической информации для принятия обоснованных управленческих решений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Отчётность экономических субъектов и ее анализ», «Налоговый учет и отчетность», «Внутренний контроль», «Бухгалтерский финансовый учет», «Учёт и анализ внешнеэкономической деятельности», «Международные стандарты финансовой отчётности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1 способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность	ПК-1.13 - Методика формирования и порядок представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности кредитных организаций	<p>Знать:</p> <p>методику формирования показателей бухгалтерской и налоговой отчетности кредитных организаций, а также знать порядок представления ее пользователям</p> <p>Уметь:</p> <p>формировать показатели бухгалтерской и налоговой отчетности кредитных организаций, а также представлять ее пользователям</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками составления и представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности кредитных организаций</p>



## **Учет и анализ банкротства**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – изучение правовых аспектов банкротства юридических лиц в Российской Федерации, порядка ведения учета и приемов экономического анализа деятельности должника.

Задачи:

1. Изучить состав документации и порядок ее оформления при возбуждении арбитражного процесса по делу о несостоятельности организации.
2. Изучить финансово-экономические показатели несостоятельности организации в РФ и мировой практике.
3. Изучить российские и зарубежные методики диагностики вероятности банкротства;
4. Овладеть навыками проведения комплексного анализа деятельности должника

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к элективным дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа» и другие. Желательно владение иностранным языком в объеме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Судебно-экономическая экспертиза», «Учет и отчетность кредитных организаций», «Учет и отчетность бюджетных организаций», Учебная практика.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
(ПК-2) Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.08 Способен проводит расчеты финансовых показателей, с помощью которых проводится оценка вероятности банкротства	Знать: основные финансовые показатели, с помощью которых оценивается деятельность хозяйствующего субъекта Уметь: проводить расчеты финансовых показателей, с помощью которых оценивается деятельность хозяйствующего субъекта Владеть: методикой анализа и оценки вероятности финансовой несостоятельности (банкротства).

## **Инвестиционный анализ**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – определяется необходимостью формирования у студентов - бакалавров современного экономического мышления

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Управление инвестициями, Ценные бумаги и производные финансовые инструменты и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (преддипломная практика) и др.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.09 Способность применять методы финансового анализа в области инвестиционного анализа	Знать: - методы финансового анализа в области инвестиционного анализа  Уметь: - применять методы финансового анализа в области инвестиционного анализа
		Владеть: - навыками применения методов финансового анализа в области инвестиционного анализа

## **Внутренний контроль**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – научить основным приемам, техникой контроля, навыкам выявления ошибок и нарушений в учетно-аналитической системе хозяйствующих субъектов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Бухгалтерский финансовый учет», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Бухгалтерское дело», «Международные стандарты финансовой отчётности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-3_способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-3.01_Обладает способностью проводить внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- документальное оформление внутренних учетных процессов и методы их контроля;</li><li>- способы и методы контроля отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;</li><li>- порядок контроля за формированием и представлением бухгалтерской отчетности;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- документально оформлять внутренние учетные процессы и применять методы их контроля;</li><li>- применять способы и методы контроля отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;</li><li>- применять порядок контроля за формированием и представлением бухгалтерской отчетности;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками документального оформления внутренних учетных процессов и методами их контроля;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками контроля отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;</li><li>- навыками применения порядка контроля за формированием и представлением бухгалтерской отчетности;</li></ul>
--	--	--

## **Внутрифирменные стандарты аудита**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – изучение студентами роли, порядка составления и содержания внутрифирменных стандартов аудита для повышения эффективности деятельности организации и предупреждения возникновения ошибок, а также минимизации их последствий.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский (финансовый) учет».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-3)	ПК-3 - Проводить внутренний аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности и отдельных объектов учета и составлять аудиторское заключение по результатам проверки	<p>Знать: нормативную базу, регулирующую порядок составления и применения внутрифирменных стандартов аудита; структуру и порядок формирования внутрифирменных стандартов аудита; основные требования к внутрифирменным стандартам аудита.</p> <p>Уметь: проводить внутренний аудит, основанный на внутрифирменных стандартах аудита; использовать нормативно-правовую базу для составления и применения внутрифирменных стандартов аудита; составлять внутрифирменные стандарты аудита.</p> <p>Владеть: навыками разработки внутрифирменных стандартов аудита и отдельных разделов; навыками применения внутрифирменных стандартов аудита.</p>

## **Учет и анализ внешнеэкономической деятельности**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – изучение студентами предмета, объектов, методологии, основных принципов и методов ведения бухгалтерского, налогового и статистического учета, а также анализа системы нормативного регулирования внешнеэкономической деятельности в России.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Теория экономического анализа», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Отчётность экономических субъектов и ее анализ», «Методология аудита», «Оценка и анализ бизнеса».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-2 Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	ПК-2.12 - Способен использовать принципы, ключевые понятия, основы методологии учета и анализа внешнеэкономической деятельности в практической деятельности субъектов внешнеэкономических отношений различных форм собственности	Знать: методологические основы учета и документального оформления внешнеторговых операций; особенности бухгалтерского и налогового учета Уметь: определять курсовые разницы по операциям с иностранной валютой, отражать в учете и налогообложении курсовые разницы; отражать экспортные и импортные операции по счетам специализированного плана счетов бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности Владеть: методическими приемами учета и анализа внешнеэкономических операций
ПК-4 Способен представить отчетные документы о работе структурного подразделения внутреннего	ПК-4.3 - Способен составить отчетность о деятельности субъекта внешнеэкономической деятельности при решении профессиональных задач и принятии обоснованных решений	Знать: процедуры формирования отчетности внешнеэкономической деятельности Уметь: формировать и использовать аналитические показатели при формировании отчета, а также с целью

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
контроля руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля		<p>проведения анализа эффективности внешнеэкономической деятельности</p> <p>Владеть: навыками формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности и использования финансовых результатов внешнеэкономической деятельности</p>



## **Анализ деятельности кредитных организаций**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины - научить студентов проводить анализ деятельности кредитной организации на основании публикуемой в открытой печати отчетности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Бухгалтерский финансовый учет.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Анализ финансовой отчетности, Комплексный экономический анализ.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)<sup>5</sup></b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.01 Определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния, разработки системы бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта	Знать: Основы финансового анализа, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками  Уметь: Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта  Владеть: Навыками определения источников информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта
	ПК-2.02 Проверка качества аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками и выполнять процедуры по ее обобщению	Знать: Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта  Уметь: Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения анализа и выполнять процедуры по ее обобщению  Владеть: Навыками координации и контролем выполнения работ по анализу финансового состояния экономического

<sup>5</sup> Для программ по ФГОС 3, 3+ – индикаторы достижения компетенций не указываются, ставится прочерк «–», указываются только компетенции и планируемые результаты обучения.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)<sup>5</sup></b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		субъекта

## **Учет на предприятиях малого бизнеса**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов теоретических знаний и практических навыков по методике и организации бухгалтерского и налогового учета на предприятиях малого бизнеса.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Налоговый учет и отчетность», «Бухгалтерский финансовый учет», «Учёт затрат и калькулирование в отдельных отраслях», «Отчёtnость экономических субъектов и ее анализ».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1 способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность	ПК-1.14_Методика формирования и порядок представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности предприятий малого бизнеса	Знать: методику формирования показателей бухгалтерской и налоговой отчетности предприятий малого бизнеса, а также знать порядок представления ее пользователям  Уметь: формировать показатели бухгалтерской и налоговой отчетности предприятий малого бизнеса, а также представлять ее пользователям  Владеть: Навыками составления и представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности предприятий малого бизнеса

## **Технология финансового моделирования**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – обучение студентов применению экономико-математических методов и моделей для решения прикладных задач из области управления финансами предприятия.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура», «Экономическая статистика» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (преддипломная практика) и др.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность	ПК-1.15 Способность составлять отчетность по результатам финансового моделирования	<i>Знать:</i> методы и инструменты составления отчетности по результатам финансового моделирования <i>Уметь:</i> применять методы и инструменты составления отчетности по результатам финансового моделирования <i>Владеть:</i> навыками применения методов и инструментов составления отчетности по результатам финансового моделирования

## **Бухгалтерское дело**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – синтезировать полученные ранее знания и навыки для использования в профессиональной деятельности бухгалтера и внутреннего контролера.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Учебная практика (ознакомительная практика)» и другие.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Учет и отчетность кредитных организаций».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1 способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность	ПК-1.16_Порядок нормативно-законодательного подхода при составлении и представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности	<p>Знать:</p> <p>требования, законодательно определяемые к бухгалтерскому документообороту, роль учетной политики при определении методики учета применительно к специфике деятельности хозяйствующего субъекта, методику формирования показателей бухгалтерской и налоговой отчетности организации, а также знать порядок представления ее пользователям</p> <p>Уметь:</p> <p>формировать бухгалтерский документооборот, учетную политику применительно к специфике деятельности хозяйствующего субъекта, формировать показатели бухгалтерской и налоговой отчетности организации, а также представлять ее пользователям</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками сбора, формирования бухгалтерского документооборота, учетной политики применительно к специфике деятельности хозяйствующего субъекта, составления и представления</p>

		бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности организаций
--	--	--

## **Цифровые финансы**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – освоение студентами основных теоретических положений и практических навыков цифровых финансов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Финансы, денежное обращение и кредит и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (преддипломная практика) и др.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность	ПК-1.16 Способность составлять отчетность в разрезе учета положений и элементов цифровых финансов	<p><i>Знать:</i> методы и инструменты составления отчетности в разрезе учета положений и элементов цифровых финансов</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы и инструменты составления отчетности в разрезе учета положений и элементов цифровых финансов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения методов и инструментов составления отчетности в разрезе учета положений и элементов цифровых финансов</p>

## **Управленческий учет**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков организации работы по созданию и ведению системы управленческого учета на предприятии, разработки материалов для принятия управленческих решений и предоставления их руководству.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях», «Бухгалтерский финансовый учет», «Внутренний контроль».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1 способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (ПК-2)	ПК-1.17_Методика формирования и порядок представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности	<p>Знать:</p> <p>современные методики калькулирования основных экономических показателей деятельности; законодательные нормативные акты бухгалтерского учета и локальные акты управленческого учета организации, методику формирования показателей бухгалтерской и налоговой отчетности организации, а также знать порядок представления ее пользователям</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать современные методы и способы калькулирования и бюджетирования, показателей деятельности организации, формировать показатели бухгалтерской и налоговой отчетности организации, а также представлять ее пользователям</p> <p>Владеть:</p> <p>методиками сбора данных по затратам, калькулирования себестоимости, методами формирования внутренней управленческой отчетности,</p>

		навыками составления и представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности организации
	ПК-2.21 – Применяет и использует методы и приемы финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	<p>Знать: современный инструментарий информационно-методической и нормативно-правовой базы; сущность и значение социально-экономических задач; нормативно-правовую систему, регулирующую ведение учета и отчетности в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: применять организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; учитывать риски при принятии управленческих решений в части финансово-хозяйственной деятельности; решать реальные проблемы предприятия по снижению/увеличению себестоимости/прибыли продукции; на основе аналитических исследований контролировать процесс ведения бизнеса; обосновывать управленческие решения.</p>
		<p>Владеть: основными типовыми методами анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; умением реализовывать управленческие решения и нести ответственность за возможные последствия; навыками сбора информации необходимой для проведения комплексного экономического анализа; навыками анализа собранных сведений и их обработки.</p>

# **Государственные и муниципальные финансы и бюджетная система Российской Федерации**

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель:**

- формирование у студентов современного стиля мышления, ориентированного на предпримчивость, умение самостоятельно принимать решения на основе системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов и бюджетной системы государства, основам их организации и функционирования в Российской Федерации;
- формирование представления о сущности государственных и муниципальных финансов и бюджетной системы;
- изучение бюджетного устройства Российской Федерации, проводимой бюджетной политики, механизма межбюджетных отношений, содержания бюджетного федерализма и специфики межбюджетных отношений;
- получение представления о конкретных видах доходов и источниках их формирования, о видах расходов и направлениях их использования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы страны;
- изучение характера, структуры и назначения государственных внебюджетных фондов;
- формирование представления о сущности государственного кредита и механизма управления им, государственного долга, его формах и путях минимизации;
- приобретение навыка аналитической работы на разных этапах бюджетного процесса с целью мониторинга и контроля над его ходом и результатами исполнения бюджетов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономическая статистика», «Макроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Цифровые финансы».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
– Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность (ПК-1)	ПК-1. 17 – Порядок формирования и представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– содержание и сущность первичных бухгалтерских (финансовых) и налоговых документов организаций;</li><li>– содержание и сущность форм бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической, внутренней управленческой отчетности;</li><li>– содержание и сущность учетных бухгалтерских (финансовых) и</li></ul>

		налоговых регистров
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и приемы бухгалтерского (финансового) и налогового учета;</li> <li>– отбирать и систематизировать источники информации для ведения бухгалтерских (финансовых) и налоговых учетных процессов;</li> <li>– применять способы обработки экономической информации в автоматизированных бухгалтерских (финансовых) и финансовых системах</li> </ul>
ПК-1.18 – Осуществление сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования первичных бухгалтерских (финансовых) и налоговых документов;</li> <li>– навыками формирования регистров бухгалтерского (финансового) и налогового учета;</li> <li>– навыками составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности</li> </ul>

	<p><b>заемствований</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня;</li> <li>– анализировать динамику доходной и расходной части фондов;</li> <li>– определять причины изменений в бюджетных статьях фондов;</li> <li>– прогнозировать изменения в статьях бюджетных доходов и расходов при изменениях налогового законодательства, изменениях экономической ситуации, изменениях экономической политики государства</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li> <li>– способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами</li> </ul>
--	---

## **Учебная практика**

### **1. Цель практики**

Цель – расширение и углубление подготовки в составе базовых дисциплин блока «Блок 1.Дисциплины (модули)» Образовательной программы, приобретение опыта практической работы, в том числе самостоятельной в производственной деятельности на предприятии, приобретение навыков научного исследования, знакомство с реальной практической работой в организации, овладение методикой работы, применяемой в организации для формирования у выпускника компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:

Экономика, Микроэкономика, Теория бухгалтерского учета, Экономическая статистика, Теория экономического анализа.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Налоги и налогообложение, Методы исследования и прогнозирования, Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: учебная

Способ (*при наличии*): стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики:

### **4. Тип практики**

Распределенная

### **5. Место проведения практики**

<b>№ п\п</b>	<b>База практики</b>	<b>Номер и дата договора</b>
1	ЗАО «Полад»	№625 от 26.04.2012 бессрочно
2	ОАО Чеченэнерго	№286 от 16.01.2014 до 31.12.2018
3	ООО "Бизнес -Энерго"	№78 от 29.11.2012 бессрочно
4	ООО "Форесия -металлопродукция Икзост Системс" (ООО "ФМИС")	№1179 от 01.12.2014 до 31.12.2019
5	ООО "Бизнес -партнер плюс"	№2293 от 24.06.2015 до 17.07.2018
6	ФКУ " Следственный изолятор №4 ГУ ФС исп-я наказаний по Сам.обл."	№121 от 15.11.2016 до 31.12.2019
7	ООО "ВТН"	№2290 от 24.06.2015 до 15.06.2019

### **6. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.01 Ориентируется в методиках поиска, анализа и синтеза информации, способен применять на практике. Владеет понятием системный подход в области образования	<p>Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.</p> <p>Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.</p> <p>Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
	УК-1.02 Подвергает анализу профессиональные задачи, ориентируясь на ее базовые составляющие	<p>Знать: знает основные этапы разработки этапов решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие</p> <p>Знает основные этапы и конечные цели при анализе задачи</p> <p>Уметь: Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Владеть: Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них</p> <p>Механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.01 Разрабатывает проекты, которые в последствии способен реализовать	Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		<p>Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.</p> <p>Владеть: методиками разработки цели и задач проекта.</p>
	УК-2.02                   Находит оптимальные методы решения поставленных задач	<p>Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.01                   Плодотворно работает в команде	<p>Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия.</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе</p> <p>Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия с командой</p>
	УК-03.2                   Наделен лидерскими качествами	<p>Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>Владеть: методами социального взаимодействия и работы в команде</p>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.01                   Применяет деловую коммуникацию	<p>Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках</p> <p>Уметь: применять на практике</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		<p>деловую коммуникацию в устной и письменной формах</p> <p>Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении</p>
	УК-4.02 Способен выстроить диалог делового общения	<p>Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>Уметь: применять на практике методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p>Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.01 Адекватно реагирует межкультурное взаимодействие	<p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом контексте</p> <p>Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом контекстах.</p> <p>Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
	УК-5.02 Способность строить диалог в межкультурном разнообразии общества	<p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		использованием этических норм поведения.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.01 Саморазвитие	<p>Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем</p> <p>Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время.</p> <p>Владеть: методами управления собственным временем.</p>
	УК-6.02 Самоорганизация в том числе здоровьесбережение	<p>Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p>Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p> <p>Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности и	УК-7.01 Подготовлен физически	<p>Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества.</p> <p>Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки</p> <p>Владеть: средствами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
	УК-7.02 Поддерживает уровень физподготовки	<p>Знать: научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни</p> <p>Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>
		<p>Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.01 Наделен навыками по безопасным условиям жизнедеятельности	<p>Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p> <p>Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций</p>
	УК-8.02 Наделен навыками обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятиях, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>Владеть: навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	УК-9.01 Инклюзивная компетентность	<p>Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.</p> <p>Уметь: дифференцированно использовать базовые</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
сферах		<p>дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>Владеть: навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.01 Наделен навыками экономической грамотности	<p>Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида</p> <p>Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.</p> <p>Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.01 Гражданская позиция	<p>Знать: основные термины и понятия гражданского права, используемые в анткоррупционном законодательстве</p> <p>Уметь: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в анткоррупционном законодательстве.</p> <p>Владеть: навыками правильного толкования гражданскоправовых терминов, используемых в анткоррупционном законодательстве.</p>
	УК-11.02 Знает понятие коррупционное поведение и пресекает такое поведение	<p>Знать: действующее анткоррупционное законодательство и практику его применения.</p> <p>Уметь: давать оценку коррупционному поведению и</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>применять на практике антикоррупционное законодательство.</p> <p>Владеть: навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения.</p>
ПК-1 способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность	ПК-1.01_Методика формирования и порядок представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности	<p>Знать:</p> <p>современные методики калькулирования основных экономических показателей деятельности; законодательные нормативные акты бухгалтерского учета и локальные акты управлеченческого учета организации, методику формирования показателей бухгалтерской и налоговой отчетности организации, а также знать порядок представления ее пользователям</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать современные методы и способы калькулирования и бюджетирования, показателей деятельности организации, формировать показатели бухгалтерской и налоговой отчетности организации, а также представлять ее пользователям</p> <p>Владеть:</p> <p>методиками сбора данных по затратам, калькулирования себестоимости, методами формирования внутренней управлеченческой отчетности, навыками составления и представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности организации</p>

## **Производственная практика (преддипломная практика)**

### **1. Цель практики**

Цель – расширение и углубление подготовки в составе базовых дисциплин блока «Блок 1.Дисциплины (модули)» Образовательной программы, приобретение опыта практической работы, в том числе самостоятельной в производственной деятельности на предприятии, приобретение навыков научного исследования, знакомство с реальной практической работой в организации, овладение методикой работы, применяемой в организации для формирования у выпускника компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:

Экономика, Микроэкономика, Теория бухгалтерского учета, Экономическая статистика, Теория экономического анализа.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Налоги и налогообложение, Методы исследования и прогнозирования, Анализ рынков и защита информации, Производственная практика (технологическая) проектно-технологическая практика)

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: учебная

Способ (*при наличии*): стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики: дискретно по видам практик

### **4. Тип практики**

Учебная практика (ознакомительная практика)

### **5. Место проведения практики**

Практика проводится в организациях и учреждениях по профилю подготовки, а также в подразделениях вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

### **6. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.6 - Сбор, систематизация и выполнение расчетов для составления экономических разделов планов, а также представление результатов работы в соответствии с	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	принятыми стандартами	<p>и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.</p> <p>Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
	УК-1.7 - Сбор статистических данных для исследования социально-экономических процессов страны	<p>Знать: знает основные этапы разработки этапов решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие</p> <p>Знает основные этапы и конечные цели при анализе задачи</p> <p>Уметь: Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.13 - Сбор, анализ, оценка юридически значимой информации с целью использования её в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических	<p>Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи,</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
имеющихся ресурсов и ограничений	правонарушений	<p>необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.</p> <p>Владеть: методиками разработки цели и задач проекта.</p>
	УК-2.14 - Анализ экономико-правовых методов выявления теневого хозяйственного оборота на макроуровне	<p>Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 - Способность распределять время и расставлять приоритеты. Умение выполнять задание в срок.	<p>Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия.</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе</p> <p>Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия с командой</p>
	УК-3.7 - Способность к работе в команде. Умение слушать. Способность убеждать, влиять на коллег. Умение передавать информацию без потерь. Умение сотрудничать, кооперироваться, конструктивно преодолевать разногласия, использовать потенциал группы и достигать коллективных результатов.	<p>Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>Владеть: методами социального взаимодействия и работы в команде</p>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4. 08 - Способен применять технику деловой речевой коммуникации, опираясь на современное	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	состояние языковой культуры	Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении
	УК-4.09 - Способен использовать государственный иностранный язык профессиональной деятельности	Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации Уметь: применять на практике методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.6 - Способен вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Знать: Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом контекстах. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.7 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов	Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	межкультурной	Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.8 - Способен демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время. Владеть: методами управления собственным временем.
	УК-6.9 - Основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда)	Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.6 - Способен применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования	Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки Владеть: средствами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.7 - Способен к самоорганизации и к саморазвитию.	Знать: научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>привычек и здорового образа и стиля жизни</p> <p>Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.5 - Способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях</p> <p>УК-8.6 - Способность предотвращать последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p> <p>Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>ее предупреждению</p> <p>Владеть: навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.4 - Обладает понятием инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуры.	<p>Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.4 - Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида</p> <p>Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.</p> <p>Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение	УК-11.5 - Способен анализировать, толковать и правильно применять	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими,

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
к коррупционному поведению	правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	<p>политическими и иными условиями.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p>Владеть: навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве.</p>
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность	<p>ПК-1.2 -</p> <p>Способен формировать информацию отражающую работу отдела внутреннего контроля, методы анализа деятельности отдела внутреннего контроля</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу, регулирующую методику организации внутреннего контроля, порядок проведения контрольных мероприятий, а также формирования информационной базы отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативно-правовой базой, регулирующей методику организации внутреннего контроля,</li> <li>- применять порядок проведения контрольных мероприятий, а также формирования информационной базы отражающей работу отдела внутреннего контроля,</li> <li>- применять методы анализа деятельности отдела внутреннего контроля</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пользования нормативно-правовой базой, регулирующей методику организации внутреннего контроля;</li> <li>- навыками применения порядка контрольных проверок, а также формирования информационной базы отражающей работу объекта внутреннего контроля,</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		- анализировать деятельность отдела внутреннего контроля
		Владеть: навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения.
ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.20 - Способен проводить контрольные мероприятия по всем разделам учета.	Знать: правовую и нормативную базу и внутренние регламенты Уметь: Проводить подготовку к внутреннему контролю и проверку действительного соответствия фактических данных с данными, соответствующими требованиям правовой и нормативной базы
	ПК-2.21 - Способен проводить сбор информации и на ее основе анализировать деятельность объекта финансового контроля	Знать: Правила составления и оформления управленческой документации; Нормативно-правовая база документационного обеспечения управления; Основные виды современных информационных технологий и особенности их применения Уметь: Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
		Владеть: Навыками проведения контрольных процедур и их документирования, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		внутреннего контроля
ПК-3 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-3.4 - Способен давать оценку проектам и плановой документации, а также предоставлять их руководителям экономического субъекта	<p>Знать: методы и способы анализа эффективности и риска проектов хозяйствующих субъектах отраслей экономики</p> <p>Уметь: использовать экономические показатели с целью оценки эффективности проектов - давать оценку разрабатываемых проектов с учетом влияния факторов внешней и внутренней среды</p> <p>Владеть: методологией и методикой оценки эффективности проектов</p>
	ПК-3.5 - Способен формировать задания и выдавать проектные решения	<p>Знать: Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; методы поиска источников экономической, социальной управлеченческой информации - содержание учетно-аналитической работы в хозяйствующих субъектах отраслей экономики</p> <p>Уметь: Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения анализа и выполнять процедуры по ее обобщению; разрабатывать проектные решения; разрабатывать оптимальную для конкретных хозяйствующих субъектах отраслей экономики модель документооборота, методику учета и контрольные процедуры</p> <p>Владеть: современным инструментарием, включая информационные технологии</p>



